

中華基督教會扶輪中學
全方位學習津貼
津貼運用報告
2019/2020 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別及參與 人數)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
中文	津貼學生參與粵語朗誦比賽及其他校外比賽	提升語感及朗誦技巧，協助欣賞語文之美，及糾正粵語發音	2019年9月至12月	中一至中五9人	表現滿意	1,635	E1	✓				
普通話	津貼學生參與普通話朗誦比賽	提升語感及朗誦技巧，協助欣賞語文之美，及糾正普通話發音	2019年9月至12月	中一至中三7人	表現滿意	980	E1	✓				
音樂科	才藝興趣班	推展一生一藝術，發展學生的音樂潛能	2019年9月至2020年6月	中一至中四23人	1) 學生在活動的平均出席率為80.4% 2) 60%的同學滿意活動安排	10,750	E5			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別及參與人數)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
音樂科	步操管樂團	推展一生一藝術，發展學生的音樂潛能	2019年9月至2020年6月	中一至中四 45 人	1) 學生在活動的平均出席率為 93.7% 2) 90% 的同學滿意活動安排	102,000	E5			✓		
音樂科	步操管樂團制服			中一至中四 30 人		40,500	E7			✓		
學生活動委員會	全方位活動日車費	認識大自然	2020年1月	全校	口頭調查 95% 以上學生滿意安排及出席活動	22,700	E2		✓			
學生活動委員會	啦啦隊服裝津貼	陸運會表演	2019年11月	全校	陸運會取消	7,390	E1			✓		
體育科	校隊訓練教練費	參加學界比賽	2019年9月至2020年8月	50人	表現滿意	7,814	E6			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別及參與 人數)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
體育科	舞蹈導師費及服裝費	校內表演	2019年9月至2020年5月	中二至中五 10人	口頭調查 90%以上學生 滿意安排	2,047.50	E1 E7			✓		
學務委員會	跨課活動／專題研習	參觀活動及學術週活動	2019年10月至2019年12月	全校學生	滿意安排	2,336	E1 E2		✓			
第 1.1 項總開支						\$198,152.50						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別及參與 人數)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
宗教教育 委員會	才藝班 (信仰栽培/查經班)	培養學生建立良好自我形象，身心靈健康成長	2019年9月至2020年7月	中一至中四	滿意安排	486	E1		✓			
英文科	香港校際朗誦節(英文)	提升學生英語會話程度	2019年11月至12月	中一至中五 (18位學生，共有25項比賽，7項取消，已退款)	成績： 冠軍1名 季軍1名 優異13名 良好證書2名 活動成功，滿意表現	2,520	E1	✓				
英文科	英語話劇學會	提升學生英語能力及興趣	2019年9月至2020年7月	中一至中四 (15位學生)	11月3日演出音樂劇： Mr. Scrooge 老師同學皆有正面回應，滿意演出	2,443.32	E7	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別及參與 人數)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
公民及國情教育委員會	社會服務 Super Rotary Junior 義工隊	推動學生積極關心及參與社會服務，回饋社會，服務人群	2019年11月 6,13,15,27,29日 (上述日期已包 隊工訓練及 義工服務1次)	中一至中五： 35人	統計參與義工人 次：13人 受疫情影響，部份 義工服務取消。然 而，學生接受共4 節義工訓練，學習 基本義工須知、長 者需要及籌備義工 服務日，學生在服 務日輪流帶領活 動，表現積極，令 長者十分開心，達 致長幼共融。上述 活動除讓學生發展 潛能外，還可以提 升個人溝通技巧及 建立正確價值觀	800	E1				✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別及參與 人數)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
圖書館	普及閱讀計劃	推動閱讀	2019年9月至 2020年5月	全校	提升了學生的閱 讀氣氛及習慣	1,200	E1	✓					
第 1.2 項總開支						\$7,449.32							

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別及參與 人數)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號，可選擇多於一 項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野											
第 1.3 項總開支						0						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別及參與 人數)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號, 可選擇多於一 項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.4	其他											
						第 1.4 項總開支	0					
						第 1 項總開支	\$205,601.82					

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
視覺藝術	購買藝術興趣班材料，工具。(受惠學生人數：40)	學生參與藝術興趣班，培養對藝術興趣	\$1,620
		第 2 項預算總開支	\$1,620
		第 1 及第 2 項預算總開支	\$207,221.82

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
 E2 交通費
 E3 境外交流／比賽團費（學生）
 E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
 E5 專家／導師／教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
 E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
 E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
 E9 其他（請說明）
 COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

受惠學生人數

全校學生人數：	473 人
受惠學生人數：	747 人
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	157.93%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：

Ko Wai Ping, Vice Principal