

中華基督教會扶輪中學

周年校務計劃
2017 至 2018 年度

中華基督教會扶輪中學

辦學宗旨

本校秉承中華基督教會香港區會辦學宗旨，“透過學校，傳道服務，為社會培育良好公民。”實施基督化全人教育，務使學生在學期間術德兼修，學以致用，榮神益人。

教育目標

本校教育目標包括三方面：

- ◇ 實施基督化全人教育，鼓勵青少年在成長期間追求靈性與德、智、體、群、美五育並進，培養正確的人生觀、價值觀及積極的做人處世態度。
- ◇ 重視商業及科技教育，提倡手腦並用，啟發個別潛能，培養學生學習興趣、獨立思考能力，讓學生有效完成中學教育，為將來升學就業奠定良好基礎，能夠終身自學。
- ◇ 引導學生認識個人對國家及社會應有之責任和貢獻，明瞭群體紀律與合作意義，為國家及社會培育良好公民。

中華基督教會扶輪中學

周年校務計劃書 2017 至 2018 年度

目 錄

關注事項（按優先次序排列）	頁
1. 推動愉快的自主學習，讓學生養成良好的學習態度及習慣。	3 - 5
2. 優化生涯規劃，協助學生建立自信及訂定目標。	6
3. 建立正確價值觀。	7 - 8

關注事項一：推動愉快的自主學習，讓學生養成良好的學習態度及習慣。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人／部門
1. 推動自主及愉快學習，激發學生學習的積極性，培養學生自主學習的習慣。	- 推動 STEAM，透過跨科及多元化的學習，發掘學生潛能，激發學習積極性。	- 活動能成功落實。 - 學生普遍投入 STEAM 活動及從中找到學習興趣。	- 問卷調查。 - 觀察學生的投入程度。	全年	教務委員會及相關科組
	- 透過各類活動例如「全能主播大賽」及「跨科英語活動」等多元化活動激發學生學習興趣及積極性。	- 超過 80%認為相關活動能提升他們的學習興趣。	- 問卷調查。	全年	教務委員會、校園電視台、英文科
	- 發展及優化學生初中電子學習材料及配套練習／評估課程，以提升課程趣味及自主學習元素	- 各有資源的科目能成功發展及優化課程並完成報告	- 中期進展及學期完結後遞交報告	全年	通識、中文、視藝、體育科
	- 善用扶輪劇院（Rotary Studio）設施，在課餘推動英語話劇，使學生在愉快的氛圍下學習英語。	- 最少一次公開表演。 - 80%參與者喜愛英語話劇活動。 - 不少於 50%參與者在過程中表現其自發性、創意及責任感。	- 實際表演次數。 - 導師平日觀察及評估。	全年	英文科
	- 成立課程規劃小組檢視學校課程，並提出建議如何優化學校課程，以提升學生的學習的積極性及投入學習。	- 成功檢視並提出建議。	- 課程規劃小組的進度表報。	全年	課程規劃小組

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人／部門
2. 培養學生自學能力，包括閱讀能力，分析能力，運算能力及運用資訊科技的能力，讓學生學會學習。	<ul style="list-style-type: none"> - 透過舉辦「閱讀馬拉松」活動培養學生良好的閱讀習慣及正確的選書態度。 	<ul style="list-style-type: none"> - 參賽者對活動滿意程度達 75%。 - 最少有 50 名學生完成「閱讀馬拉松」賽事，完成賽事者撰寫「賽事感言」，並向全校展示。 	<ul style="list-style-type: none"> - 向全校發問卷，調查對「閱讀馬拉松」的滿意度及意見。 - 統計完成「閱讀馬拉松」賽事的學生人數。 	全年	教務委員會 (閱讀組)
	<ul style="list-style-type: none"> - 善用扶輪自學天地，支援及推動學生自學。 - 聘請導師協助學生解決功課上的疑難。 	<ul style="list-style-type: none"> - 成功申請資源或與大學合作以提供導師指導學生完成功課。 - 自修室每天平均使用量不少於 50 人次。 	<ul style="list-style-type: none"> - 自修室功課輔導導師計劃實施情況。 - 統計自修室使用情況。 		
	<ul style="list-style-type: none"> - 透過跨課程的專題研習，培養學生分析能力、運算能力及溝通能力。 	<ul style="list-style-type: none"> - 舉辦最少一次跨課程大型比賽，以培養學生各種能力。 	<ul style="list-style-type: none"> - 大型比賽的舉辦情況。 - 觀察學生參賽前後的變化。 		
3. 提高學習效能，延長學生的學習時數，深化學生的知識量及學習層次，及有效照顧學習多樣性。	<ul style="list-style-type: none"> - 進行第二期的「行動研究」(數學及理科)，探討「翻轉課堂」對提升成效的幫助，並利用研究成果制訂適合校情的翻轉課堂模式。 	<ul style="list-style-type: none"> - 第二期「行動研究」能如期完成。 - 根據初步研究成果，制訂符合校情的翻轉課堂模式，供各科作嘗試及參考。 	<ul style="list-style-type: none"> - 課堂觀察。 - 問卷調查。 - 前測、後測的數據。 	第一學期	教務委員會 (教師專業發展組)
	<ul style="list-style-type: none"> - 參與校本支援計劃，學習更多不同的「照顧學習多樣性」策略。 	<ul style="list-style-type: none"> - 最少三科參與校本支援計劃並能將經驗向科內成員分享 	<ul style="list-style-type: none"> - 各科參與校本支援計劃及向科內分享的情況 	全年	通識、中文、 資訊科技科
	<ul style="list-style-type: none"> - 優化課堂研究計劃，全體教師均需以「電子教學」或「自主學習」進行課堂研究，觀課教師亦需重點評估課堂當中的「電子教學」或「自主學習」元素。 	<ul style="list-style-type: none"> - 100%教師完成優化課堂研究計劃，完成最少一次開放課堂及最少一次觀課。當中課堂需具備「電子教學」或「自主學習」元素。 	<ul style="list-style-type: none"> - 課堂研究計劃「原有教案」、「優化教案」、「教學反思」、「觀課回應表」。 	全年	教務委員會 (教師專業發展組、資訊科技組)
	<ul style="list-style-type: none"> - 舉辦「啟發潛能教育」培訓工作坊，培訓教師如何藉「啟發潛能教育」中的 5P，創造讓學生自主學習的機會。 	<ul style="list-style-type: none"> - 80%以上教師認為「啟發潛能教育」培訓工作坊能提升他們專業能力 	<ul style="list-style-type: none"> - 每次活動檢討問卷調查。 		

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人／部門
4. 探討不同的教學法以達到以下的效能： - 提高學習興趣、 - 提高學習效能、 - 延長學習時數、 - 深化學生的知識量、 - 提高學習層次、 - 有效照顧學習多樣性。	- 進行第一期的「行動研究」(中文及通識科)，探討「翻轉課堂」對提升成效的幫助，並利用研究成果制訂適合校情的翻轉課堂模式。 - 各科參考第一期的行動研究成果試行「翻轉課堂」的教學模式，並檢視成效。	- 第一期「行動研究」能如期完成。 - 根據初步研究成果，制訂符合校情的翻轉課堂模式，供各科作嘗試參考。	- 課堂觀察。 - 問卷調查。 - 前測、後測的數據。	第一學期	教務委員會 (教師專業發展組)
		- 每科均選部分同工嘗試採用翻轉課堂的模式進行教學，檢視成效並在科內分享。	- 各科使用翻轉課堂教學方式的檢視報告。	第二學期	教務委員會
	- 善用校務會議的時段，向老師介紹教學應用程式。	- 全年不少於 4 次教學應用程式分享。	- 教學應用程式的分享次數。	全年	教務委員會 (教師專業發展組、資訊科技組)
	- 安排一次校本資訊科技教學培訓——如何利用電子工具引導學生進行自主學習。	- 70%老師認為分享及教師培訓有助提升他們對電子教學的掌握。	- 問卷調查。		
		- 80%老師全年最少 1 次採用電子工具進行教學。	- 統計老師使用電子工具教學的次數。		

關注事項二：優化生涯規劃，協助學生建立自信及訂定目標。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人／部門
1. 提供更貼身的個人輔導及培養學生的反思習慣，讓學生明白規劃是一個循環過程，透過反思才能訂立正確的人生方向。	- 優化校本師友計劃，更有系統地安排學生會唔輔導老師。	- 能為每名中六學生最少提供 2 次唔談的機會。	- 統計會唔次數。 - 檢討會唔安排。	全年	生涯規劃委員會
	- 發掘更多外間資源，優化現有的師友計劃。	- 能找到外間資源以優化師友計劃，80%學生滿意有關計劃。	- 問卷調查。		
	- 安排高中學生進行有系統的職業性向測驗。	- 能安排不少於 90%高中學生進行有關測驗。	- 統計進行職業性向測驗的高中生人數。		
	- 優化 e-Class 系統及學習歷程輸入程序，以便將學生的學習情況清晰分類。 - 優化師生的檢視功能。 - 強化師生檢視功能。	- 學生能於 e-Class 系統中填寫至少 3 次反思。 - 100%相關班主任有協助檢視學生的學習歷程檔案。	- 統計。 - 班主任檢查學生填寫反思進度的記錄。		學生活動委員會
2. 更有效照顧不同學生的需要，使學生能夠作出明智的升學或就業抉擇。	- 因應不同級別學生安排合適的生涯規劃活動。	- 80%學生對參與的活動感到滿意。	問卷調查。	全年	生涯規劃委員會
	- 為退修選修科目的高中學生設計生涯規劃課程，引導他們探索出路。	- 80%退修選修科目的高中生認為課程對其探索出路有幫助。			
	- 安排合適的工作體驗，讓學生及早對有關工作的運作有更深入的了解。	- 80%參與者認為工作體驗活動對其了解有關工作運作很有幫助。			
3. 為學生提供不同的學習經歷，帶他們遊走不同地方，體驗不同地方的文化精粹，建立廣闊深厚的人生視野。	- 發掘最少一項校外資源，舉行境外交流團，為學生提供擴闊視野的機會。	- 成功發掘額外資源，並安排學生參與。	- 檢視活動成效。	全年	生涯規劃委員會

關注事項三：建立正確價值觀。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人／部門
1. 推動生命教育：關愛、承擔、抗逆力。	- 邀請區會海南堂宣教師在初中及高中的宗教課堂作專題分享，提升學生正面及積極的人生觀和正確價值觀。	- 80%學生認為信仰分享有助自己積極面對人生。	- 任課老師觀察學生課堂表現及向學生作出質性的評估。	全年	宗教教育科
	- 與中華基督教會香港區會社服務部合辦「生命大使」計劃。 - 推展「生命·同行」計劃。 - 推展「尊重生命、逆境同行」計劃。	- 70%學生認同活動有助提升他們的抗逆力。 - 70%學生認同活動有助他們培養正面、積極的人生態度。	- 問卷調查。	全年	輔導委員會
	- 重組義工服務團，通過至少一年四次義工活動，教導學生主動關愛他人，培育同理心。	- 超過 80%學生義工認為活動能提升溝通、解難和社交能力，能自愛、有誠信及尊重他人。	- 問卷調查。 - 觀察學生的投入程度。 - 活動後感言印於活動回顧集。	全年	校本融合教育計劃組
2. 提升學生的國際視野及明白作為全球公民的責任(身份認同、歸屬感、環保意識)。	- 科學科及環保教育組合辦活動如「樹木遊蹤」、「環保科學比賽」、「廢紙回收比賽」等，提升學生的環保意識。	- 學生樂意參與環保活動或比賽，其中不少於 80%認為活動有助提升其環保意識。	- 觀察學生參與活動時的投入程度。 - 問卷調查。	全年	科學科、環保教育組
	- 定期向師生推廣節省用電的訊息。 - 統計學校的用電量。 - 與各科組合作舉辦環保活動。	- 向全校師生推廣節省用電的訊息達 3 次。 - 用電量較上學年減少 5%。 - 與各科組合作舉辦環保活動達 3 次。	- 統計推廣節省用電訊息的次數。 - 比較本學年與上學年的用電量。 - 統計與各科組合作舉辦環保活動的次數。	全年	環保教育組
	- 透過活動、短講，提升學生對世界的時事及動態的關注，明白自己的責任，為成為一個世界公民作好準備。 - 配合校園電視台，製作有關最新國際議題的特輯，關心世界。	- 大部分學生積極投入活動。 - 大部分學生在訪問中表示活動能提升他們對公民權利和義務的認識。	- 觀察學生參與活動的投入程度。 - 訪問學生對活動的看法。	第二學期	公民及品德教育委員會

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人／部門
3. 提升學生自我概念：自信、自愛、自尊、堅毅。	- 帶領學生代表學校參加校外比賽，發掘學生潛能，提升自我形象。	- 不少於六個科組有學生獲獎。 - 大部分參賽學生自覺自信心／自尊感提升。	- 統計得獎科組數目。 - 觀察學生參賽前後的變化。	全年	各科組
	- 透過舉辦不同比賽或活動，例如午膳才藝表演、懇親會、歌唱比賽、陸運會、社際比賽等校內活動，發掘學生潛能，提升自信。	- 大部分學生積極投入活動 - 參與活動／比賽後，大部分學生的自我價值觀／自信心有所提升。	- 收集學生活動記錄。 - 透過觀察學生表現來評鑑他們的積極性。 - 對參賽或參與活動學生作抽樣訪談，了解參與活動／比賽對其自我概念的影響。	全年	學生活動委員會
	- 本年度，中文、英文、數學、通識、科學、商科、資訊科技、宗教、音樂、體育、視覺藝術、訓育組、輔導組、生涯規劃組均加入「跨課程早讀計劃」，各科均提供文章及跟進活動，藉此培養學生的正確價值觀。另本年度更加入英文閱讀元素。	- 透過問卷，整體學生對「跨課程早讀計劃」滿意程度達 75% 或以上。 - 從選票中，75% 或以上學生明白文章帶出的正確價值觀。	- 透過問卷，統計成效。 - 統計學生對此計劃的滿意程度及挑選有質素的學生評語及感想展示。	全年	扶輪閱讀組