



### 家長委員的話

黎子寶委員

(IF 曾敏峰家長)



離開了學校，轉眼已廿年了。美麗的學校憧憬，快樂的校園生活，相信只有在回憶中才能找到。可是隨著孩子的入讀，我參加了家長教師會，給予我機會重返校園，參與一些學校的工作，使我感到好像回到學生年代，心境也年輕了。

透過家長教師會，我參加了一些研討會、工作坊和學校活動，還能與其他家長交流意見，並瞭解一些學校的情況。如此，令我更加明白孩子在學習上的需要和困難，在輔導時就輕易得多了。

自從加入了家長教師會，我與孩子一起活動的時間多了，交談的話題也廣泛了。從而加深對孩子的瞭解，減少溝通上的隔膜，彼此心境的距離也縮短了。我想，加入家長教師會是正確的選擇，

### 家長心聲

陳敏儀女士

(IE 杜煒標家長)

當初，在未加入家長教師會前，我以為該會祇是一般家長和老師間的聚會。但經過多次的會議後，我瞭解到家長教師會的重要性。我發現老師們十分關心家長和學生之間的關係。教師們希望每位家長都能瞭解子女在校的一切情況，不論是好是壞，都能與老師一起協助學生。並透過各項的親子活動，使教師、家長和學生更加密切地溝通和瞭解各方面的情況。我衷心期望各家長能與我一起參與家長教師會的工作。

※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※

黃慕琴女士

(2C 羅彥君家長)

家長教師會自一九九六年十一月成立以來，我都加入成為會員。我感到家長教師會強化了學校、家長及學生之間的聯繫。家長教師會於今年一月二十三日舉辦了親子旅行，我參加了這個活動，我藉著這個機會認識了其他家長，我們互相交流教導子女的心得，因而更瞭解子女在學校的學習情況。我覺得這類活動，不但促進了家長之間的聯繫及家長對學校的瞭解，更使家長與子女的溝通話題更豐富。

### 教師心聲

王幹章老師

扶輪中學家長教師會，轉瞬間已成立了兩年。這兩年在家長教師會的工作，確實給我有深刻的體驗及感受。

現今孩子們的思想、行為、道德和價值觀都比我們複雜得多，行為管理更是一項專門的學問。家長與學校積極、緊密的合作及溝通，在教化我們孩子中，確能帶來長遠正面積極的影響。

在這兩年裏，我有很多機會與家長們交談，傾聽他們的心聲，收集他們寶貴的意見。從中，我獲知家長們很希望學習一些與孩子溝通及管教的技巧，他們亦希望瞭解到孩子在成長中的思想行為的差異及原因。而更重要的是通過家長教師會，家長們可以互相分享心得及感受，從而減輕沉重壓力。從他們的心聲，我更深深感受到，父母愛子女之心，可謂不惜一切地為他們付出，去愛護他們。

我們在這兩年間亦曾舉辦過多項親子的活動，除了一些專業講座、工作坊、編織班外，我們更邀請家長參加我們的學校旅行、陸運會、親子植樹和開放日等。一方面使家長們對學校的運作有更深的瞭解，而另一方面更可以增進家長、孩子和教師間的感情，使孩子明白到師長們對他們的關懷和期望。

在多次的講座及親子活動中，參加的家長非常主動及踴躍。我在此向所有家長們衷心的說聲多謝，感謝他們在這年來對家長教師會的支持。

期望家長教師會在未來日子裏，能夠不斷改革，精益求精，滿全家長的期望及要求，向前邁進。我更希望有更多家長加入，讓我們的孩子受益更多。

# 活 動



家長教育工作坊



親子競賽



親子植樹



親子盤菜宴



學校開放日：家長團參觀專室



# 花 絮



第二屆週年會員大會



家長出席學校懇親會



家長出席中一學生升中二選科講座



## 中二選科講座摘要

升學就業輔導委員會於五月二十五日(星期一)，假本校禮堂，為中一級學生及家長舉行「中二選科講座」，共有五十多位家長出席。講座目的是讓家長及學生對升讀中二後修讀的科目有所認識及瞭解，使家長能幫助學生作出適合的選擇。是次講座得到家長的熱烈支持，老師們感到非常欣慰，特此向各家長致以萬二分感謝！現將當日重點摘要如下，以供未能出席的家長參考。

本校中二年級共有六班：三班為商科班 (2A、2B、2C)，三班為工科班 (2D、2E、2F)。商科班的必修科目是打字(文書處理及商業通訊)\*、簿記、商業實務、零售知識及美工設計科，選修科分別是膳宿服務和時裝及成衣科；工科班的必修科目則有機械金工、電子與電學、工業繪畫(圖像傳意)\*及美工設計科，而選修科目是印刷科(桌面排版)\*。無論是商科或工科班，學生均須修讀英文、中文、數學、社會、科學、體育及音樂科。

中一級之男女生均可依照自己的意願，於中二時選讀工科或商科。學生在選科時應考慮自己的能力、興趣和未來升學及就業意願。升學就業輔導委員會在收回學生填寫的「中一學生中二選科興趣意願調查表」後，會按照學生的意願、成績、操行及工商科的學額，為學生編班及選修科目。

(註明：\*代表該科將來的名稱。)

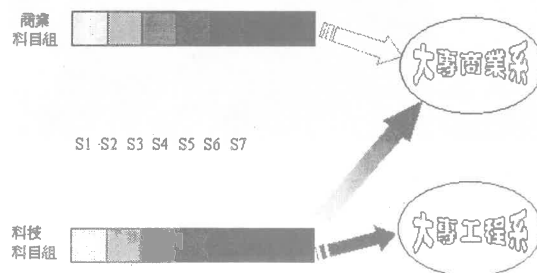
家長提問：如果選讀商科的學生過多，校方如何抉擇？

解答：校方將按下列因素挑選學生

1. 學生的意願
2. 學生的成績，尤其是英文科及商科成績
3. 學生的操行
4. 班主任是否推薦

現時中一學生的分組乃依據傾向測驗的表現，故可靠度甚高。又現時兩組修讀的人數相若，除非兩組均有學生選擇轉組，在對調的情況下，才有較多的學額，不然的話，商科的學額實在有限。

### 商業及科技科目 升學前途比較



### 分科、分組安排

根據下列優先次序安排：

1. 學生意願
2. 學生成績
3. 學生操行
4. 學額情況

\*\*請依興趣及能力選科

