



扶輪生活

Rotary Life



第70期

目錄

P.1	目錄
P.2	扶輪盃小學籃球賽
P.3-4	學生輔導及社工活動
P.5-6	扶輪少年展才華
P.7-10	校園共融活動
P.11	訓育參觀
P.12	生涯規劃參觀
P.13-14	正向教育貼紙獎勵計劃
P.15	福音週
P.16	義工服務
P.17-18	文海試航
P.19	English corner
P.20	跨課英文週
P.21	數學科活動
P.22	科學科活動/學生作品
P.23	第三屆一起高飛活動
P.24	視覺藝術科作品
P.25	學術週
P.26-27	參觀歷史建築
P.28	圖書館活動花絮
P.29	扶少團活動

2019-2020

學生活動委員會

「扶輪盃」小學籃球賽

「扶輪盃」小學籃球賽已踏進第七個年頭，為了讓參加者能在愉快的氣氛下切磋球技，本校特意舉辦此活動。今年很榮幸得到53隊小學校隊支持，但由於時間有限，我們只能安排16隊男子組及16隊女子組參賽。參賽學校包括：保良局錦泰小學、大埔崇德黃建常紀念學校、紅磡信義學校、葵盛信義學校、香港嘉諾撒學校、聖博德學校、香港培正小學、聖安德烈小學、福德學校、天主教伍華小學、香海正覺連社佛教黃藻森學校、英華小學、九龍塘學校（小學部）、保良局林文燦英文小學、佛教林金殿紀念小學、仁濟醫院陳耀星小學、聖公會仁立小學、金錢村何東學校、聖公會牧愛小學以及鳳溪創新小學。當天比賽氣氛熱烈，獲得一致好評，期望來年有更多小學參與，認識扶輪這個大家庭。



學生輔導及社工活動

輔導委員會

輔導委員會的宗旨是提升學生的情緒管理及心理質素，發揮朋輩支援網絡和效能，締造和諧共融的校園氛圍。另外，我們更希望幫助學生接納和欣賞自己，建立個人自信，培養正確價值觀及社交溝通技巧，提升自我效能感，從而啟發潛能。

「年少無酒互動講座」

為了讓同學認識酒精的禍害以及酒精對青少年的不良影響，訓育委員會及輔導委員會邀約了衛生署及樂善堂社工為同學進行「年少無酒互動講座」。



「中一喜樂同行小組」

本委員會參加「喜樂同行 — 尊重生命、逆境同行」校本計劃，目的是向學生推廣心理健康的重要性，提升學生對精神健康的關注和認識。



「弓激箭」小組

「弓激箭」是一團體合作的戰術活動，由本校社工舉辦，目的為增強學生的社交溝通技巧。



卓越小組

「扶輪是我家 齊齊食壽司」

卓越小組是為新來港同學而設立，透過不同的活動，讓他們融入扶輪的大家庭和香港的生活。聖誕節將近，卓越小組舉行了「扶輪是我家 齊齊食壽司」活動，令大家可聯誼一番。



第二屆

啟發潛能教育組

全港少年才藝比賽

中華基督教會扶輪中學全力推行啟發潛能教育，並且著重營造學校正面文化及環境，營造關愛、樂觀、信任、尊重等校園文化，培養學生認識自我，養成自主、自信、自我肯定的個人性格特質，因此我們每年均會舉辦才藝比賽，邀請全港小學生到校參賽，施展渾身解數，發揮所長，競逐各項殊榮。

第二屆全港少年才藝比賽已於2019年12月14日完滿結束，感謝各小學老師、家長的支持及同學的參與。比賽吸引了多間小學的學生參與，挑戰的項目各式各樣，包括唱歌、魔術、Beatbox、藝術體操、舞蹈和Show and Tell等等。同時，我們有幸邀請到多位與舞台工作相關的專業人士擔任評審，包括香港口風琴音樂學校校長張家誠先生、網絡唱作歌手周籽言小姐及慕嵐小姐，為參賽者提供寶貴的專業意見。

我們希望透過比賽，能夠點燃香港新生代對未來的盼望，努力追尋自己的夢想，同時提供一個互動的平台，讓香港青少年展現自己的才華，讓他們更多的了解自己的才能，並將啟發潛能教育的理念推廣到香港社會，讓社會人士關注啟發潛能教育在中、小學的推展。

我們堅信，每一個人都是獨一無二、有能力、有價值的，只要能夠讓學生尋找到自己的興趣和夢想，他們定能發亮發光，綻放異彩。

你也可以是明日之星，展現你的所長。

扶輪一家

天下一家



十七位同學十分整齊地表演朗誦話劇



三位參賽者用美妙的歌聲為比賽拉開序幕



三位參賽者用力量帶來中國舞蹈表演



參賽者表演藝術體操---球操



得獎者和到場打氣的老師、家長一起大合照



感謝張家誠先生、慕嵐小姐和周籽言小姐擔任評判及表演嘉賓

四樓走廊上的人影

2019/20 學年，舊翼四樓走廊上……常常會有人來人往的熱鬧景象出現！歡迎同學到401室找老師聊天或在走廊上主動跟老師們打招呼！

無論在學校任何角落，老師們也似扶輪天使一樣受歡迎



401室每位老師，臉上總掛著燦爛的笑容



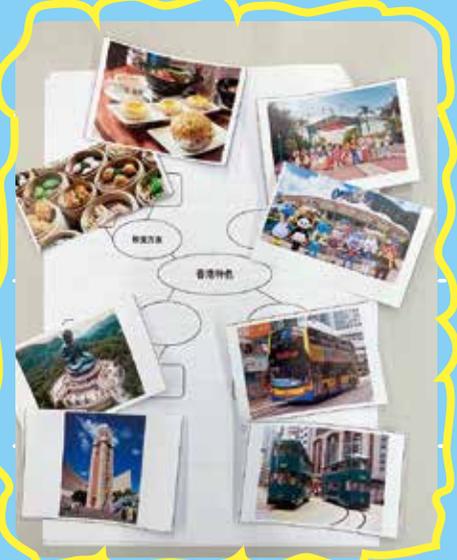
人物介紹： 符文慧姑娘—校本言語治療師

很高興能夠加入中華基督教會扶輪中學這個大家庭。
我的工作主要是為學生提供言語評估及訓練。期望在以後的日子，能共同見證同學們的成長！

透過不同的遊戲學習



與同學們一同構思說話內容！



與同學們討論不同角度的看法





完成活動後作品展示和全體大合照

社
區
導
香

活動於2020年1月11及18日舉行，同學化身小導師，帶領參加者以嗅覺作引路手杖，穿過大街小巷，細訪商店、公園，尋找具社區特色的氣味，製成獨一無二的小香包！



和諧共融週

一年一度舉辦的和諧共融週，由學生親自運作不同攤位，為同學介紹不同的特殊教育需要類別，營造共融校園文化！



手語聾人知多少，溝通樂趣不困擾



包容理解同理心，共建和諧GOOD and FUN!



「球」同存「二」，幫助求同存異

中一新生家長會

中一新生家長晚會於2019年9月27日晚上舉行，家長反應熱烈，是次家長讓中一新生家長掌握學校更多資訊。



家長熱心參與，非常投入！



校園服務隊準備茶點招待出席家長

魔術膠珠班

魔術膠珠班讓學生從色彩繽紛的膠珠中製作平面及立體的藝術作品。同時，學生學習與同學分工合作，共同創作不同主題的作品。

同學聚精會神地設計自己的作品



這是班上第一個立體膠珠作品

膠紙藝術班

膠紙藝術班讓學生學習在寧靜的環境中，專注地進行靜態活動，藉以調整自己的心情及發揮自己無限的創意。

學生都仔細地根據指示進行「數字畫」活動



同學合力協作完成顏色繽紛的作品

這是同學們各式各樣的製成品！



「機」



訓育委員會

不可失，學生互動講座

訓育委員會邀請香港遊樂場協會社工到校為同學舉行「機」不可失，學生互動講座，向同學宣揚沉迷使用互聯網及沉迷打機的禍害。講座分為「網中人」、「網絡陷阱」及「至NET小貼士」三個部分，引導同學回想日常互聯網的使用情況，帶出在網上遊戲、交友、購物等網上活動當中，潛藏着許多「網上陷阱」，例如「網騙」、「網購貨不對辦」、「網絡欺凌」等，最後教導同學一些使用互聯網的應有態度和避免墮入陷阱的小貼士。有別於典型的講座，在短短的四十分鐘，講者別出心裁，除了透過圖片及影片等材料分享外，更準備了心理測驗、視覺測試及有獎問答等環節，與參加者互動，並以幽默的方式帶動氣氛，讓參加者更加明白有關網絡的陷阱及正確使用互聯網的信息。



本校高惠冰副校長致送感謝狀予香港遊樂場協會社工

與校同行啟動禮

生涯規劃委員會

本校獲邀參加教育局商校合作計劃中的「扶輪『與校同行』計劃」，將與資助本校創立的「國際扶輪3450區—九龍西區扶輪社」再度攜手。此計劃主要對象為本校高中同學，內容可包括：師友計劃、就業講座、參觀廠房、就業實習等，期望透過以上活動，同學在個人發展及人際關係方面有所得益。

嘉賓致詞



校董孫頌強致詞

嘉賓致詞



校長致詞



扶輪社社友與師生大合照



與導師第一次會面

正向教育



Life and Value Education

生命及價值教育

正向教育是應用正向心理學的理念於學校環境中，讓同學邁向圓滿人生。正向教育以強化個人內在能力為目標，透過恰當運用性格強項和累積正向經驗，建立正面情緒和快樂感；又讓學生學習以正面的態度面對生活中的負面情緒和經歷，即使身處逆境仍然抱有積極的信念和盼望。

生命及價值教育委員會將舉辦「正向優秀學生選舉」，旨在表揚一眾價值觀念優良的學生，培育學生建立個性化價值與生命觀，提升個人的情操，並透過他們樹立傑出學生的模範作用，帶動校園風氣的良性發展。



老師和社工會透過遊戲讓一班「生命大使」了解正向價值生活訊息



小組活動



同學透過籌辦攤位遊戲，服務同儕，同時學習掌管自己正向情緒



14

老師和社工會透過藝術活動讓「健康大使」建立充滿正面情緒的人生

福音週活動

宗教教育委員會

本年度福音週的主題為「愛就是」，構思這個主題的老師們，盼望同學透過一連三日（16/10-18/10）的福音信仰活動，包括早上及午膳時間在校園播放詩歌，團契學生到中一級各班派發小禮物，在學生活動室舉辦福音桌上遊戲攤位，以及於圖書館舉辦基督教書籍展覽等活動，讓同學反思及探索人生的意義，認識耶穌基督因為愛而降生世上，為世人預備救恩，為我們帶來永恆的生命及豐盛的人生。天父要我們藉著聖經真理的啟發和引導，知道祂獨一愛子耶穌基督就是世人的盼望和拯救。

透過下列的聖經，讓大家在信仰真理上彼此追求和互勉。

約翰一書 4:10

「不是我們愛神，乃是神愛我們，差他的兒子為我們的罪作了挽回祭，這就是愛了。」



圖書館一連3天舉辦基督教書展！



這個桌上遊戲需要同學專心投入才能過關！



這個桌上遊戲需要同學專心投入才能過關！



圖書館一連3天舉辦基督教書展！



同學們齊心協力贏取活動的獎品！



同學們專心聆聽聖經問答遊戲的講解！

回饋社會、服務人群、

實踐自我、建立精彩人生

公民及國情教育委員會

為增加學生對社會的關注，推動學生積極關心及參與社會事務，回饋社會，服務人群，實踐基督大愛，本校提供多元化義工服務讓學生參與，包括長者學苑、Super Rotary 義工隊及Super Rotary Junior 義工隊等。透過義工訓練及服務，建立學生良好自我形象、發展潛能、增強溝通技巧，享受助人為快樂之本的正確價值觀，從而提升學生公民素質。



長者聚精會神學習手機應用程式



長者學苑插花班



長者學苑共融活動



Super Rotary導師細心教導義工訂立題目



導師教導Super Rotary義工剪片



Super Rotary Junior
義工同學一起擔任司儀

《成功》

文海試航

5A 葉柔希

人們常常把這樣一句話來比喻凡事要經過磨礪，才能成為有用之才：「玉不琢，不成器」，但其實在《韓詩外傳》中，這句話還有後半段：「人不學，不成行」說的是如果人不努力學習也不會有所成就。

從前楚國有個叫卞和的人，有一天他在山裡找到了一塊還沒有琢磨過的玉石。於是他便把這塊玉石呈獻給當時的楚厲王。沒想到宮裡的玉匠竟說這只是一塊普通的石頭，楚厲王一生氣，命令部下把卞和定了罪。後來文王即位，知道此事，便將卞和請進宮來，命令玉匠把這塊石頭好好打造一下，把多餘的礙事的都削走，最後發現果然是一塊上等的美玉，於是便將它命名為「和氏璧」。一塊上等的美玉都需要琢磨，才能顯現出它真正的價值，更何況生來便如一張白紙一樣的人，也需要經過良好的教育和自己努力的學習才能成為有用的人，有成就的人。

孟母三遷是為了讓孟子有好的環境學習，但如果他自己沒有克服學習上的困難和有可能令他誤入歧途的誘惑，那孟子也不會有後來的成就。《西遊記》裡唐僧師徒要去西天取經，都要歷經九九八十一難，受佛祖點化之後才算成功，如果換做普通人，當然是不必像他們一般斬妖除魔，但要受的苦難可是一點都不會少。

「天將降大任於斯人也，必先苦其心志勞其筋骨」，這就是說如果想要成功，身體和心理都要遭受一番折磨，不怕苦不怕難的人「關關難過關關過」，但受不了的人只能另走他路，不求功成名就，只求安穩度日，更有甚者提早結束了人生

這段旅程。其實沒有平白遭受的苦難，凡事都有因果，周杰倫在《聽媽媽的話》裡唱道：「為甚麼別人在那看漫畫，我卻在學畫畫……長大後我開始明白，為甚麼我跑得比別人快，飛得比別人高，將來大家看的都是我畫的漫畫，大家唱的都是我寫的歌。」在學習的時候不要抱怨為甚麼，每一項學會的技能將來都會成為自己的加分項，這就是為甚麼所謂的成功人士總有普通人所沒有的，可能是優秀的學歷、可能是你不會的技能、也可能是獨到的眼界……

沒有事情是一蹴而就的，光鮮亮麗的外表都是無數辛勞的汗水，淚水，甚至血水所拼湊出來的。人的一生不會一帆風順，世上也不會有那麼多的天才，普通人想要成功只能靠自己努力，靠自己的雙手創造，也許我們會被現實打倒，但我們要有打不死的精神，經過時間的雕刻和歲月的磨礪，即使平平無奇的石沙也會成為閃閃發光的珍珠。

有人曾告訴我，來到這個世界上就要像打一場遊戲，你不知道下一個關卡的BOSS會是甚麼，也不知道會被折磨成甚麼樣，但你有的是被BOSS打倒後無數次重生的機會，經過學習和嘗試，你總會把它打倒，然後等待下一個BOSS的到來，人生充滿了未可知和挑戰，想要成功就要無懼挑戰。



English Summer Camp

(Lam Ka Ming, Jeremy 4A (17))

I've never joined an English Summer Camp before, I was

a little bit worried since it was the first time I joined ELIC Summer Camp, but it was completely different from my expectations!

The camp training and activities were educational. First, I learnt many new words, grammar usage, and useful speeches in the class. They also included a bunch of games like "Musical Chairs", "Ball games", "Pictionary", and "Guess the music" that didn't make me feel bored.

I admire teachers' use of different ways to help us learn English through a wide variety of games. Besides, the teachers were kind and considerate. Furthermore, I made many new friends who were from different secondary schools. I realized that some students were really friendly and playful and we interacted more during classes.

The most memorable time was when we were preparing for our drama show. We worked so hard for the costumes, props and rehearsals. Therefore, I enjoyed the days I had spent in this camp. It's a great experience for people like me. If you have never attended any English Summer Camp, it may seem strange or unfamiliar in the beginning but you can constantly taste the fun in ELIC!



Our last day in CCC Ming Kei



ELIC Summer Camp Group



ELIC Summer Camp Group

Cross-subject English Week

English Department

To enhance the English learning atmosphere, the English Department organized the Cross-subject English Week from 9 to 13 December, 2020. During the week, students were encouraged to take part in a great variety of English activities including classroom interactive activities, recess song dedication, lunch time movie appreciation, lunch time game stalls, Readers' Theatre, and Rotary Chef Competition. These enjoyable activities made learning English fun.



數學科

數中有樂

樂中有數

本科除重視同學的學業成績外，更著重發展同學的多元智能及啟發同學的潛能，通過不同數學棋類活動，從而提升同學的分析能力及高階思維，並培養同學的協作、互助互愛精神，發揮同學的領導才能，達至扶輪一家，天下一家的目標。



估花生，三百粒還是三千粒！



挑戰電腦極限，勁！



數學魔力橋，鬥智鬥力



數學24點，4點玩到6點



愛心大哥哥，數學救星



區會競賽獲獎，自信心大增

科學活動

科學科

科學科致力為學生提供多元學習機會，除課堂外，老師帶領同學參與校內校外的活動及比賽，科學學會、跨科英文週、STEM活動……以啟發同學的潛能，並在學習科學的過程中增添樂趣。



科學學會「熔岩燈」



科學學會「大象牙膏」



跨科英文週



同學享受遊戲過程



STEM活動「濾水器設計比賽」



比賽進行中

「第三屆一起高飛比賽」

資訊科技科

活動 花絮

第三屆一起高飛比賽已於2019年6月22日順利進行，參與是次比賽的小學共有18間；組成的隊伍共有32隊。透過是次比賽，同學對無人機的種類、功能、運作原理、操控技巧、安全意識等都有深入的認識。



聚精會神，務要通過障礙，身旁的同學亦緊張萬分



擁有高階操控技巧，方能準確無誤地穿越障礙



同學聽到裁判的指示，即時啟動無人機



追追趕趕；高高低低，這樣跟你(無人機)蕩來蕩去，無畏無懼



同學從比賽中獲得了肯定

透過比賽，認識了一班嗜好相同的友伴



視覺藝術作品



5B 林港澤
班會壁報設計



3A 李嘉儀
靜物素描



3A 葉敏儀
心 (插畫)



5B 梁振宗
包裝設計

學術週活動

學務委員會

為了提升同學對不同學科的學習興趣，學務委員會於2019年12月上旬舉行學術週活動，各學科於午膳時間設置攤位遊戲，讓同學在遊戲當中，學習各科知識。



兩位女同學正努力地完成遊戲



同學踴躍參與攤位活動



中國歷史朝代你又知道多少呢?



你看! 同學們大豐收呢!



歇後語，你知道嗎?



桌上冰壺



同學們很投入呢!



同學對這個「電子小醒獅」的製作方法很感興趣呢!

中三級專題研習活動

香港歷史建築物的保育及活化

學務委員會

為了擴闊同學的社會視野，跳出課室學習及發展創意與高階思維，本校為中三級同學安排了一系列專題研習活動。透過講座、實地考察、專題研習及反思活動，提升同學對歷史建築物保育及活化的了解。中三全級同學於11月29日全方位活動日分別前往香港不同的地點參觀，讓我們一起回顧當日參觀的點滴吧！

班別：3A班

參觀地點：大館、元創坊(PMQ)

帶隊老師：黎曉芬老師、吳富生老師

難得來到大館，同學們都專心聆聽導賞員講解當日參觀的安排



重要的當然要拍攝記錄！

稍休息一下



當年的域多利監獄



同學在完成電子學習任務

班 別： 3B

參觀地點： 美荷樓、雷生春

帶隊老師： 林雪梅老師、劉鳳森老師

3C班

虎豹樂園、大坑書館街12號

馮煒汶老師、甘家麗老師



同學參觀美荷樓生活館



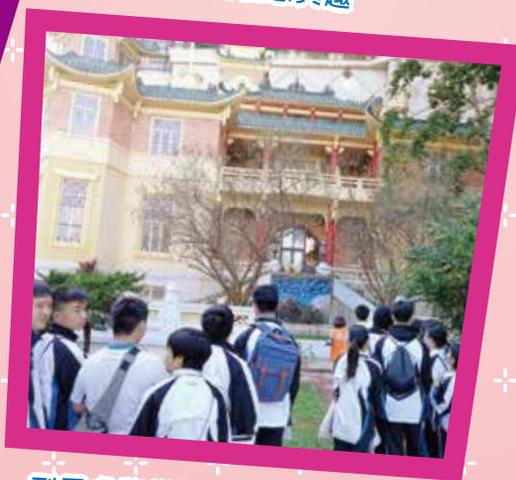
同學們對舊時香港的
居住環境很感興趣



同學認真地搜集資料



參觀完畢齊拍大合照



到了虎豹樂園。(前身為虎豹別墅)



同學在別墅的大廳內參觀



參觀雷生春



甘老師與3C班同學們合照



到雷生春，當然要一嚐自家
製涼茶，好味！

風雨中的圖書館

閱讀及圖書館管理委員會

對於整個香港來說，過去十二個月是一個難忘的經歷。先有纏繞未散的社會運動，繼有隨著豬去鼠來的新冠狀肺炎襲港，接踵而來的是全港學校停課。疫情終會「輕輕的我走了」。讓我們亦以正向的心情去回顧一下本年度圖書館的閱讀活動吧！



哈佛圖書獎

余泳儀(左)、吳凱欣(中)、吳嘉欣(右)



味道圖書



全城齊捐書·書送祝福活動



圖書館領袖生團年飯



鼠年揮春派送活動

老師齊來閱讀活動



扶輪少年服務團就職典禮

扶輪少年服務團

扶輪少年服務團是一個由扶輪社所設立的社會服務團體，由12至18歲的青少年組成。現時，全球有超過12600個團遍佈世界約118個國家及地域，團員有約290000人。

扶少團的英文名稱，可以分成四部份來解釋的：

「INTER」解釋為International Understanding，即對國際的認識。

「A」解釋為Aim of Service，即以服務為宗旨。

「C」解釋為Communication with others，即與他人溝通交流。

「T」解釋為Training of Leadership，即是領袖的訓練。

本團由九龍西區扶輪社贊助及指導，宗旨為提供青少年一個增進知識的機會，以促進個人成長、應付社會需求，並透過交流及服務，促進全世界人民的關係。

團長劉家強接受頒贈委任證書



致送紀念品予嘉賓



一起同唱團歌



大合照



編委：黎金鳳老師、王國文老師、岑慧嫦老師

校址：香港九龍龍翔道157號

網址：<http://www2.rotary.edu.hk>

出版日期：2020年7月